|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMEN INTERAKSI GURU DAN SISWA**  **PELAKSANAAN KAGIATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN APLIKASI MARLIN** | |
| NAMA SEKOLAH | : |
| NAMA GURU | : |
| TOPIK PELAJARAN | : |
| KELAS/SEMESTER | : |
| HARI/TANGGAL/JAM | : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Interaksi Guru - Siswa | Penilaian | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Manajemen Ruang Kelas: |  |  |  |  |
| * Penggunaan waktu pelajaran yang efektif |  |  |  |  |
| * Aturan dan rutinitas yang jelas |  |  |  |  |
| * Pencegahan ganguan |  |  |  |  |
| * Pengorganisasian kelas yang baik |  |  |  |  |
| * Suasana kelas yang tenang dan nyaman |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Dukungan Pembelajaran Mandiri: |  |  |  |  |
| * Dukungan kepada masing-masing siswa |  |  |  |  |
| * Pendekatan yang berbeda-beda kepada tiap-tiap siswa |  |  |  |  |
| * Pengaturan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa |  |  |  |  |
| * Umpan balik guru |  |  |  |  |
| * Persetujuan guru |  |  |  |  |
| * Umpan balik siswa |  |  |  |  |
| * Membina pembelajaran kooperatif |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Karakteristik Pelajaran Matematika: |  |  |  |  |
| * Metode mengajar yang tepat |  |  |  |  |
| * Ketepatan pendekatan terhadap kesalahan matematis siswa |  |  |  |  |
| * Presentasi materi matematika yang sesuai |  |  |  |  |
| * Pertanyaan dan tugas yang menantang dan memotivasi siswa |  |  |  |  |
| * Pemberian contoh soal dan soal latihan |  |  |  |  |
| * Penjelasan matematis guru |  |  |  |  |
| * Rancangan pendalaman pengetahuan matematika |  |  |  |  |